

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

Мигачева О.В.

«5» июль 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ЦМК  
общих гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 10

« 5 » июль 2023 г.

Председатель:

Мазитова Г.В. Мазитова Г.В.

2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля
3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Приложение

## 1.Паспорт

### Назначение:

ФОС предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История России» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Освоение программы учебной дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов
- традиционных ценностей многонационального народа России.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии **ОК, ПК, ЛР:**

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЛР.1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР.3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников

групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

## **2. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

Формами текущего контроля по дисциплине являются: тестовые задания.

**Тест по теме: "Эпоха Н.С.Хрущева 1953-1964гг."**

**1. После смерти И.В. Сталина партию возглавил:**

- а) Н.С. Хрущев;
- б) Г.М. Маленков;
- в) К.Е. Ворошилов;
- г) Л.П. Берия.

**2. На какую должность был избран Н.С. Хрущев в марте 1953 года?**

- а) председателя Совмина;
- б) первого секретаря ЦК КПСС;
- в) председателя Верховного Совета;
- г) генерального секретаря ЦК КПСС.

**3. После смерти И.В. Сталина главой государства был:**

- а) Н.С. Хрущев;
- б) Г.М. Маленков;
- в) К.Е. Ворошилов;
- г) Н.А. Булганин.

**4. О каком событии говорят эти строки?**

«...Без траурных флагов на башнях казенных,  
Без поминальных свечей и речей  
Россия простила невинно казненных,  
Казненных простила и их палачей».

- а) отстранение от должности Совета министров СССР Г.М. Маленкова;
- б) художественная выставка в Манеже;
- в) Новочеркасские события;
- г) XX съезд КПСС.

**5. В каком году было принято постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»?**

- а) 1953 г.;
- б) 1956 г.;
- в) 1987 г.;
- г) 1991 г.

**6. В итоге доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС:**

- а) начался процесс десталинизации общества;
- б) начался процесс преодоления разногласий в руководстве КПСС;
- в) установился демократический режим в стране;
- г) начался процесс неосталинизма общества.

**7. В период правления Н.С. Хрущева произошло следующее событие:**

- а) взрыв храма Христа Спасителя;
- б) правозащитное движение;
- в) вывод советских войск из Афганистана;
- г) расширение прав союзных республик.

**8. Первый советский искусственный спутник был запущен:**

- а) в 1955 г.;
- б) в 1957 г.;
- в) в 1960 г.;
- г) в 1961 г.

**9. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.:**

- а) А.А. Леонов;
- б) Г.С. Титов;
- в) Ю.А. Гагарин;
- г) С. П. Королев.

**10. Главным идеологом в стране в послевоенное время был:**

- а) Н.С. Хрущев;
- б) Г.М. Маленков;
- в) А.А. Жданов;
- г) И.Г. Эренбург.

**11. В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:**

- а) А. Солженицын;
- б) Б. Пастернак;
- в) А. Фадеев;
- г) И. Эренбург.

**12. Писатель, бывший узник лагерей, один из первых поставивший проблему преодоления сталинского наследия:**

- а) А. Солженицын;
- б) Б. Пастернак;
- в) А. Фадеев;
- г) И. Эренбург.

**13. Что влекло за собой исключение из союза писателей СССР (художников, композиторов...)?**

- а) прекращение издания произведений;
- б) прекращение участия в выставках;
- в) невозможность зарабатывать за счет своей профессии;
- г) все выше перечисленное.

**14. Положительным результатом «оттепели» в сфере культуры было:**

- а) стремление части советской интеллигенции к свободе творчества;
- б) усиление партийного контроля в культурной области;
- в) полная отмена цензуры печати;
- г) критика творчества художников-авангардистов.

**15. Цель политехнизации школы состояла:**

- а) в обеспечении народного хозяйства грамотными специалистами;
- б) в подготовке руководства для промышленных и сельскохозяйственных специалистов;
- в) в подготовке специалистов для экономической помощи социалистическим странам;
- г) в подготовке специалистов для экономической помощи странам третьего мира.

**16. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:**

- а) широкое жилищное строительство;
- б) повышение тарифных расценок в производстве;
- в) поддержка фермерских хозяйств в деревне;
- г) борьба с «религиозными пережитками».

**17. Особенность развития социальной сферы в период правления Н.С. Хрущева:**

- а) отказ от бесплатного образования и здравоохранения;
- б) введение оплаты по трудодням в колхозах;
- в) исчезновение социальной напряженности;
- г) рост реальных доходов населения.

**18. В итоге реформы системы управления промышленностью в 1957 г. появились:**

- а) совнархозы;
- б) наркоматы;
- в) министерства;
- г) общесоюзные ведомства.



**19. Какой системой хозяйственного управления была заменена в 1957 г. отраслевая структура управления?**

- а) системой жесткой централизации;
- б) системой управления через Советы хозяйства;
- в) многоступенчатой кластерной системой;
- г) территориальной системой, сопровождающейся ликвидацией министерств.

**20. Одно из преобразований в области сельского хозяйства, проведенных в период правления Н.С. Хрущева:**

- а) сокращение заготовок сельскохозяйственной продукции;
- б) предоставление полной самостоятельности колхозникам;
- в) укрупнение колхозов и создание крупных агрохозяйств;
- г) увеличение налогообложения сельхозпредприятий.

**21. Почему в 1959 г. вместо пятилетнего плана был принят семилетний план?**

- а) пятилетнее планирование не оправдало себя;
- б) семилетний план давал больше возможностей для космической промышленности;
- в) семилетний план был связан с новой системой управления экономики и предполагалось, что за 7 лет можно совершить большой рывок в коммунистическое общество;
- г) за семь лет предполагался выход сельского хозяйства на уровень мировых стандартов.

**22. В 1961г. была принята новая программа КПСС, в которой провозглашалась цель - построение коммунизма в СССР к 1980 году. Какой принцип был основным признаком коммунизма?**

- а) «каждому - по потребностям»;
- б) «кто не работает, тот не ест»;
- в) «коммунизм по всему фронту»;
- г) «пятилетку в четыре года».

**23. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 году было недовольство:**

- а) увеличением пенсионного возраста;
- б) ликвидацией подсобных хозяйств;
- в) повышением цен на мясо и молоко;
- г) отменой паспортов у колхозников.

**24. На заседании какой организации Н.С. Хрущёв стучал по столу ботинком?**

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) СЭВ;
- г) Лига Наций.

**25. Какое название получил период напряженных отношений между СССР и странами НАТО:**

- а) «ледниковый период»;
- б) «холодная война»;
- в) «локальный конфликт»;
- г) «железный занавес».

**26. Что означает термин «холодная война»?**

- а) военное противостояние двух государств;
- б) разрыв дипломатических отношений между государствами;
- в) введение экономической блокады;
- г) политическая, экономическая и идеологическая конфронтация между государствами.

**27. Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1953-1964 гг.?**

- 1) Берлинский кризис;
- 2) восстание в Венгрии;
- 3) «Пражская весна»;
- 4) создание Организации Варшавского Договора.

Выберите верный вариант ответа:

- а) 234
- б) 134
- в) 124
- г) 123

**28. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:**

- а) Карибским;
- б) Египетским;
- в) Берлинским;
- г) Суэцким.

**29. В какой стране были размещены советские ракеты, ставшие причиной ядерного ракетного кризиса 1962 г.?**

- а) в Африке;
- б) на Кубе;
- в) в Бразилии;
- г) в Венгрии.

**30. Итогом ядерного ракетного кризиса является:**

- а) компромисс между СССР и США и взаимные уступки в процессе размещения ракет;
- б) начало войны между СССР и США;
- в) полный разрыв отношений СССР и США;
- г) создание Организации Варшавского Договора.

**31. Какой термин, приведенный ниже, связан с эпохой Н.С. Хрущева?**

- а) «самиздат»;
- б) «дело врачей»;
- в) «ударник»;
- г) «стиляга».

**32. Стиль управления, который не считается с объективными законами, реальными условиями и возможностями, называется:**

- а) «субъективизм»;
- б) «культ личности»;
- в) «волюнтаризм»;
- г) «гедонизм».

**33. Какая аббревиатура, приведенная ниже, появилась в период 1953-1964 гг.:**

- а) КПСС;
- б) СНК;
- в) СЭВ;
- г) ОВД.

**34. Кому принадлежат эти слова: «Может быть, самое главное из того, что я сделал, заключается в том, что они смогли меня снять простым голосованием, тогда как И.В. Сталин велел бы их всех арестовать»?**

- а) Г.М. Маленкову;
- б) Н.С. Хрущеву;
- в) Л.П. Берия;
- г) Н.А. Булганину.

**35. Какое прозвище получил Н.С. Хрущев в народе:**

- а) «кремлевский мечтатель»;
- б) «Никита-говорун»;
- в) «Коба»;
- г) «кукурузник».

36. Вынужденный уйти на пенсию, Н.С. Хрущев заявил своим соратникам: «Мне 70 лет, я стар и устал... Главное, я сделал...». Что Н.С. Хрущев считал главным делом своей жизни?

- а) жилищная революция;
- б) освоение целинных земель;
- в) начало демократизации партийной жизни;
- г) прорыв в космос.

37. Чем была вызвана отставка Н.С. Хрущева?

- а) его плохим самочувствием;
- б) низкой популярностью среди советской интеллигенции;
- в) его намерением в корне изменить экономическую и политическую систему страны;
- г) недовольством партийного аппарата проводимыми реформами.

38. Рассмотрите изображение. Какое суждение о плакате является верным?



- а) плакат появился в годы восстановительной пятилетки;
- б) период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель»;
- в) при освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей;
- г) результатом кукурузной кампании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.

39. Какой из плакатов, представленных ниже, относится к эпохе Н.С. Хрущева?



а)



б)



в)



г)

40. Какой из плакатов, представленных ниже, не относится к эпохе Н.С. Хрущева?



а)



б)



в)

г)

**Ключи к тесту:**

- 1 – а
- 2 – б
- 3 – б
- 4 – г
- 5 – б
- 6 – а
- 7 – г
- 8 – б
- 9 – в
- 10 – в
- 11 – б

- 12 – а
- 13 – г
- 14 – а
- 15 – а
- 16 – а
- 17 – г
- 18 – а
- 19 – г
- 20 – в
- 21 – в
- 22 – а
- 23 – в
- 24 – а
- 25 – б
- 26 – г
- 27 – в
- 28 – а
- 29 – б
- 30 – а
- 31 – г
- 32 – в
- 33 – г
- 34 – б
- 35 – г
- 36 – в
- 37 – г
- 38 – б
- 39 – г
- 40 – а

### **Тестовые задание по разделу**

#### **«СССР в 1964 – 1985 гг.»**

#### **Вариант 1**

1. Когда был осуществлен советско-американский полет в космос по программе «Союз» - «Аполлон»?

1) в 1971 г. 2) в 1973 г. 3) в 1975 г. 4) в 1977 г.

2. После отстранения Н.С.Хрущева от власти правительство СССР возглавил

1) Н.В.Подгорный

3) А.Н.Косыгин

2) Л.И.Брежнев

4) А.Н.Шелепин

3. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?

- 1) образование совнархозов
- 2) отказ от планового развития промышленности
- 3) проведение экономической реформы А.Н.Косыгина
- 4) распространение стахановского почина в промышленности

4. Что стало одним из последствий подписания с участием СССР Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.?

- 1) улучшение климата международных отношений
- 2) соблюдение прав человека в СССР
- 3) оказание СССР помощи Северной Корее в борьбе с американской агрессией
- 4) отказ от производства и испытаний нового вооружения

5. Прочтите отрывок из исторического документа и определите год, когда произошли события, описанные в документе:

Из воспоминаний члена Политбюро ЦК КПСС К.Т.Мазурова:

«Последнюю неделю перед вводом войск члены Политбюро почти не спали, не уезжали домой: по сообщениям, в Чехословакии ожидался контрреволюционный переворот. Прибалтийский и Белорусский военный округа были приведены в состояние готовности номер один. В ночь с 20 на 21 августа снова собрались на заседание. Брежнев сказал: «Будем вводить войска...»

- 1) 1965 г.   2) 1968 г.   3) 1972 г.   4) 1975 г.

6. Социальное развитие СССР в середине 70-х-середине 80-х гг. характеризовали:

- 1) рост удельного веса людей со средним и высшим образованием



2) более высокий уровень потребления продуктов питания, чем в странах Запада

3) опережение прироста производства товаров по сравнению с ростом денежных доходов населения

4) забастовки рабочих против уравнилельных тенденций в оплате труда

7. Как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте?

«Наиболее известные формы протеста... в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций – заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».

1) либералы 2) диссиденты 3) академисты 4) протестанты

8. Расставьте события в хронологическом порядке

1) Избрание Ю.В.Андропова генеральным секретарем ЦК КПСС

2) Судебный процесс над А.Синявским и Ю.Даниэлем

3) Подписание договора между СССР и США ОСВ -1

4) Ввод советских войск в Афганистан

1	2	3	4

9. Что из перечисленного характеризует духовное развитие СССР, сложившееся в 1970-е начале 1980-х гг.. Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Особое влияние на изменение духовного климата оказала правозащитная деятельность

2) В ходу были кухонные разговоры, в которых обсуждались проблемы страны

3) Ускорение процесса реабилитации сталинских репрессий

4) Появились формы оппозиционности как «тамиздат» и «самиздат»

5) Репрессии, расстрелы по отношению к представителям диссидентского движения

6) развитие клубов, проведение дискуссий по вопросам дальнейшего развития СССР

10. Установите соответствие между именами кинорежиссеров и названиями их работ: к каждой позиции первого столба подберите позицию из второго столба:

кинорежиссеры	Фильмы
1) Т.М.Лиознова	1) «Андрей Рублев»
2) С.И.Ростоцкий	2) «Калина Красная»
3) А.Г.Герман	3) «А зори здесь тихие...»
4) А.А.Тарковский	4) «Двадцать дней без войны»
	5) «Семнадцать мгновений весны»

11. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся

к событиям (явлениям) периода СССР 1964-1985 гг.

1) конституция «развитого социализма»; 2) разрядка международной напряженности; 3) конфронтация международных отношений ;  
4) третьеиюньский переворот; 5) «нефтедоллары»; 6) колхозное крестьянство.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

12. Напишите пропущенное слово.

В 1970 г. был создан Комитет защиты прав человека, в который вошел академик \_\_\_\_\_, известный ученый-физик, один из создателей водородной бомбы.

13. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Период, когда руководителем СССР был Л.И.Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР. Был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

### Вариант 2

1. Какое событие произошло в 1980 г.?

- 1) первый Московский кинофестиваль      3) Первый конкурс пианистов имени П.Чайковского  
2) Олимпийские игры в Москве              4) выставка художников-авангардистов в Москве

2. Министром иностранных дел в период 1957-1985 гг. был

- 1) Л.И.Брежнев    2) А.Н.Косыгин    3) Ю.В.Андропов    4) А.А.Громыко

3. Какое событие явилось причиной обострения международной обстановки в конце 1970-х гг.?

- 1) военная помощь СССР Анголе                      3) ввод советских войск в Афганистан  
2) размещение советских ракет в Никарагуа    4) ввод советских войск в Чехословакию

4. Что было одним из последствий принятия статьи 6 в Конституции СССР 1977 г.?

- 1) сокращение численности партийно-государственного аппарата
- 2) ликвидация привилегий партийно-государственного аппарата
- 3) развитие внутрипартийной демократии
- 4) правовое закрепление власти партийно-государственной номенклатуры

5. Прочтите отрывок из документа и определите его название:

«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя... Коммунистическая партия является ядром политической системы».

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1) Новая программа КПСС           | 3) Конституция СССР 1977 г. |
| 2) Всеобщий договор о разоружении | 4) Договор ОСВ – 1          |

6. Внутриполитический курс СССР в период с 1982г. по февраль 1984 г. характеризовался:

- 1) усилением критики сталинизма в официальных изданиях
- 2) возобновлением борьбы с космополитизмом
- 3) прекращением борьбы с проявлением инакомыслия
- 4) расширением борьбы со злоупотреблениями в хозяйственной сфере

7. Как назывался социальный слой, о котором говорится в тексте?

«Для бюрократической верхушки главным гарантом социальных преимуществ и привилегий были ее властно-распределительные функции. Они давали чиновничеству у руля практически безбрежные возможности присваивать материальные блага».

- 1) старые большевики    2) номенклатура    3) партийцы    4) ленинцы

8. Расставьте события в хронологическом порядке

- 1) избрание К.У.Черненко генеральным секретарем ЦК КПСС
- 2) Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 3) Ввод войск ОВД в Чехословакию
- 4) празднование 60-летия образования СССР

9. Что из перечисленного характеризует новые ориентиры аграрной политики, провозглашенной на мартовском 1965 г. Пленуме ЦК КПСС. Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
- 2) допущение частной собственности и частного предпринимательства
- 3) установление твердого плана государственных закупок
- 4) ужесточение запретов на ведение личного подсобного хозяйства
- 5) расширение посевных площадей под кукурузу
- 6) введение вместо трудодней твердых денежных окладов

10. Установите соответствие между именами деятелей культуры и областью их деятельности: к каждой позиции первого столба подберите позицию из второго столба:

Имена	Область деятельности
Э.Неизвестный	балет
В.Высоцкий	театр
А.Карелин	скульптура
В.Пикуль	спорт
	литература

11. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся

к событиям (явлениям) периода СССР 1964-1985 гг.

- 1) старение кадров ; 2) *коллективное руководство*; 3) ротация кадров ; 4) идеология инакомыслия; 5) диссидентское движение ; 6) *колхозное крестьянство*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

12. Напишите пропущенное слово.

Претензии СССР на право осуществлять военное вмешательство во внутренние дела своих союзников по Варшавскому договору получили в

странах Запада

название \_\_\_\_\_ Брежнева.

13. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Период 1964-1982 гг. был временем развития и проявления системного кризиса общества, «эпохой застоя», в итоге приведшей страну к изменению общественно-политической системы в СССР».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

### **Тестовые задания по разделу :**

### **"Перестройка СССР 1985-1991"**

1. Появление, какого понятия относится к периоду 1985-1991г.?

А) «новое политическое мышление»

Б) «год великого перелома»

В) «космополитизм»

Г) «разрядка»

2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

А) созыв съезда народных депутатов СССР

Б) образование Государственной Думы

В) введение поста Президента в стране

Г) отмена 6-й статьи Конституции

3. Найдите правильное высказывание:

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
- В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
- Г) перестройка укрепила позиции коммунистической партии СССР

4. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- А) Литва
- Б) Эстония
- В) Украина
- Г) Армения

5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А) 1985 г.
- Б) 1986 г.
- В) 1988 г.

6. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием
- Б) съездом народных депутатов
- В) Пленумом ЦК КПСС
- Г) Государственной Думой

7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- А) Федеральному собранию
- Б) Верховному Суду
- В) Правительству
- Г) Президенту

8. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

А) использование военной силы в решении спорных вопросов

Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада

В) восстановление «железного занавеса»

Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

9. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

А) «антипартийная группа»

Б) идеологический диктат

В) многопартийность

Г) общество развитого социализма

10. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

А) Л.И. Брежнева

Б) Ю.В. Андропова

В) М.С. Горбачёва

Г) Б.Н. Ельцина

11. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

А) Н.С. Хрущёва

Б) Л.И. Брежнева

В) Ю.В. Андропова

Г) М.С. Горбачёва

12. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

А) резкое обострение международной обстановки

Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока



В) затяжной экономический и политический кризис в стране

Г) массовые выступления населения

13. Какой новый орган власти появился в период перестройки?

А) Государственная Дума

Б) Верховный Совет

В) Съезд народных депутатов

Г) Государственный совет

14. Распад СССР произошёл в

А) 1985 г.

Б) 1989 г.

В) 1991 г.

Г) 1993 г.

15. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Н.С.Хрущёв	1) 1982-1984гг.
Б) М.С.Горбачёв	2) 1964-1982гг.
В) Л.И.Брежнев	3) 1953-1964гг.
	4) 1985-1991гг.

16. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) перестройка	1) 1945-1953гг.
Б) десталинизация	2) 1953-1964гг.

В) сталинизм	3) 1965-1985гг.
	4) 1985-1991гг.

17. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

*«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».*

18. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о каком событии идёт речь.

*«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».*

19. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ	КОНЦЕПЦИИ
А) М.С.Горбачёв	1) достижение политической стабильности в обществе
Б) Л.И.Брежнев	2) «новое политическое мышление»
В) В.В.Путин	3) концепция «развитого социализма»
	4) идея мировой революции

20. Какие три из названных мер были осуществлены в ходе перестройки?

А) созыв Съезда народных депутатов

Б) введение госприёмки

В) ликвидация центральных отраслевых министерств и их замена совнархозами

Г) либерализация цен

Д) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности

Е) ликвидация КГБ

**Ключ к тесту:**

1. А

2. АВГ

3. Б

4. А

5. Б

6. Б

7. А

8. Г

9. В

10. В

11. Г

12. В

13. В

14. В

15. 342

16. 421

17. 1991г.

18. Взрыв на Чернобыльской АЭС

19. 231

20. АБД

**Контрольная работа по теме :Россия в конце 20 – начале 21 века**

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

А) Заложила основы становления рыночных отношений

Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества

В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии

Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

А) 7 февраля 1989 года

Б) 9 апреля 1990 года

В) 4 марта 1990 года

Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

А) вице-президент Янаев Г.И.

Б) министр обороны Язов Д.Т.

В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.

Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.      1. образован ГКЧП.

Б. 19 августа 1991 г.      2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.

В. 28 октября 1991 г.      3. ратификация Беловежских соглашений.

Г. 12 декабря 1991 г.      4. Декларация о суверенитете РСФСР.

Д. 25 декабря 1991 г.      5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

А) либерализация цен и торговли.

Б) приватизация.

В) земельная реформа.

Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

А) июль 1999 г.

Б) август 1999 г.

В) сентябрь 1999 г.

Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской

государственности:

а) реформа Федерального собрания.

Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.

В) судебная и военная реформы.

Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

А) модернизация промышленности

Б) реформы в сельском хозяйстве

В) увеличение государственных расходов на развитие науки

Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

А) восстановление отношений России с НАТО

Б) поддержка Россией ООН

В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».

Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

**Тестовые задания по разделу: «Россия в конце XX в. — в первое десятилетие XXI в.»**

**Вариант 1**

**A1.** О событиях какого года идет речь?

*Утром 17 августа правительство и Банк России заявили «о внедрении комплекса мер, направленных на нормализацию финансовой и бюджетной политики». За этой сложной формулировкой скрывалось простые иностранные слова «дефолт» и «девальвация».*

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 2000 г.

**A2.** Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.

- 1) создание СНГ
- 2) отставка Б. Ельцина
- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) сохранение территориальной целостности России

**A3.** Созданный в 2000 г. Государственный совет стал

- 1) законодательным органом власти
- 2) исполнительным органом власти
- 3) совещательным органом власти
- 4) выборным органом власти

**A4.** Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует

- 1) учреждение поста Президента
- 2) принятие новой Конституции РФ
- 3) ликвидация органов местного самоуправления
- 4) разделение страны на семь федеральных округов

**B1.** Укажите два основных направления развития современной России.

Запишите цифры, соответствующие верным ответам в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) отказ от идейного плюрализма
- 2) построение развитого социализма
- 3) создание индустриального общества
- 4) интеграция в международные структуры
- 5) создание рыночной экономики

**Вариант 2**

**A1.** О событиях какого года идет речь?

*Недели за две-три до Нового года Борис Николаевич пригласил меня в свой кабинет и сказал, что принял решение уходить. Таким образом, я должен буду стать исполняющим обязанности президента. Он смотрел на меня, ждал, что я скажу.*

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1999 г.
- 4) 2004 г.

**A2.** В результате финансового кризиса 1998 г.

- 1) увеличилась стоимость ценных бумаг
- 2) увеличились иностранные инвестиции
- 3) обесценились денежные вклады населения
- 4) были выпущены банковские билеты (червонцы)

**A3.** Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственный совет
- 3) Общественная палата
- 4) Государственная дума

**A4.** О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует

- 1) рост управленческого аппарата
- 2) увеличение экспорта нефти и газа
- 3) инвестирование наукоемких отраслей
- 4) создание агропромышленных комплексов

**B1.** Укажите **два основных направления** развития современной России. Запишите цифры, соответствующие верным ответам в указанном месте.

- 1) усиление сепаратизма
- 2) коммерциализация культуры
- 3) расширение добычи газа и нефти
- 4) реализация национальных проектов
- 5) усиление роли институтов гражданского общества

**Тестовые задания на разделу: «Россия в начале 20 века»**

### **Вариант 1**

A1. Закон о политических партиях России 2001 г.

- 1) запрещал деятельность коммунистической партии
- 2) устанавливал высокие партийные членские взносы
- 3) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
- 4) устанавливал для партии минимальную планку членства 50 тыс. человек

А2. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?

- 1) государственное управление экономикой
- 2) рост — управленческого аппарата
- 3) отсутствие конкуренции среди производителей
- 4) развитие малого и среднего предпринимательства

А3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- 1) ослабление отношений со странами Востока
- 2) наращивание гонки вооружений
- 3) поддержка «доктрины Трумэна»
- 4) развитие отношений со странами СНГ

А4. Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в Госдуму в декабре 2007 г.?

- 1) ЛДПР
- 2) КПРФ
- 3) «Единая Россия»
- 4) «Справедливая Россия»

В1. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ГОД

- 1) 1999 г.
- 2) 2004 г.

СОБЫТИЕ

- А. Отставка Б.Н. Ельцина  
Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок  
В. Принятие закона о национальных символах России

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

### Вариант 2

А1. В ходе судебной реформы 2007 г.

- 1) было создано Особое совещание
- 2) вводился суд присяжных во всех регионах РФ



- 3) была разрешена свобода слова
- 4) высшей судебной инстанцией становился Государственный совет

А2. Чем характеризовалось экономическое положение России в середине 2000-х гг.?

- 1) полной ликвидацией внешнего долга
- 2) отсутствием инфляции
- 3) прекращением финансирования ВПК
- 4) повышением темпов экономического развития

А3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- 1) борьба с международным терроризмом
- 2) провозглашение концепции нового «политического мышления»
- 3) сокращение контактов со странами СНГ
- 4) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря

А4. Кто, наряду с Д.А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 г.?

- 1) В.В. Путин
- 2) Г.А. Зюганов
- 3) М.М. Касьянов
- 4) Б.Н. Ельцин

В1. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ГОД

- 1) 1999 г.
- 2) 2000 г.

СОБЫТИЕ

- А. Начало второго этапа чеченской войны
  - Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ
  - В. Выборы в ныне действующую Государственную думу
- Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

## Тестирование по разделу: Россия в конце XX начале XXI века: проблемы и перспективы развития

**Порядок проведения:** Студенту предлагается 20 вопросов. В каждом задании один правильный ответ.

1. Реформа политической системы, начавшаяся в 1988г. была направлена на
  - а) обеспечение полновластия КПСС
  - б) обеспечение полновластия Советов
  - в) обеспечение полновластия общественных организаций
  - г) обеспечение полновластия Советов
2. Понятие «ускорение», госприемка относится к реформам периода:
  - а) оттепель
  - б) перестройка
  - в) развитой социализм
  - г) коммунизм
3. Экономическая реформа Гайдара получила название
  - а) 500 дней
  - б) семь главных дел
  - в) шоковая терапия
  - г) оттепель
4. Понятие «импичмент» связано с...
  - а) отрешением от власти Верховного Совета
  - б) отрешением от власти народных депутатов
  - в) отрешением от власти президента
  - г) отрешением от власти губернатора
5. Для второй половины 90-х годов характерны....
  - а) правительственные кризисы
  - б) вооруженные столкновения народа с милицией
  - в) периоды стабилизации рубля
  - г) бурный рост производства
6. Конституция РФ принята...
  - а) 1990
  - б) 1991
  - в) 1992
  - г) 1993
7. Уход президента Ельцина в отставку
  - а) 25 декабря 1991
  - б) 30 декабря 1995
  - в) 31 декабря 1999
  - г) 1 января 2000
8. Путин впервые избран президентом страны
  - а) 1 января 2000г.
  - б) 9 августа 1999г.
  - в) 26 марта 2000г.
  - г) 1 января 2000 г.

9. Дефолт произошел
- а) август 1998
  - б) август 1999
  - в) август 2000
  - г) август 2001
10. «Младореформаторы» работали в правительстве...
- а) Гайдара
  - б) Черномырдина
  - в) Примакова
  - г) Кириенко
11. Дефолт был объявлен премьер-министром ...
- а) Черномырдин
  - б) Кириенко
  - в) Примаков
  - г) Гайдаром
12. «Договор об общественном примирении и согласии» подписан между ...
- а) Ельциным и Руцким
  - б) Ельциным и Хасбулатовым
  - в) руководством всех ветвей власти и представителями общественно-политических объединений
  - г) Государственной Думой и Законодательным Собранием
13. Амнистия обвиняемых по «Делу ГКЧП» проведена...
- а) президентом страны
  - б) правительством
  - в) Государственной Думой
  - г) Законодательным Собранием
14. Высший законодательный орган в России по Конституции 1993г.
- а) Федеральное Собрание
  - б) Совет Федерации
  - в) Государственная Дума
  - г) президент
15. Причина правительственного кризиса 1999г.
- а) дефолт
  - б) импичмент
  - в) провал программы «500 дней»
  - г) выборы президента
16. Чечня вышла из состава Чечено-Ингушской республики и объявила о своей независимости...
- а) 1990г.
  - б) 1991г.
  - в) 1992 г.
  - г) 1993г.

17. «Хасавюртовские соглашения» подписаны в...
- а) 1993г.
  - б) 1995г.
  - в) 1996г.
  - г) 1997 г.
18. Референдум о доверии правительству и президенту проведен...
- а) апрель 1992г.
  - б) апрель 1993г.
  - в) сентябрь 1993г.
  - г) октябрь 1993 г.
19. Верховный Совет привел к присяге в качестве президента РФ вице-президента...
- а) Хасбулатова
  - б) Горбачева
  - в) Руцкого
  - г) Ельцина
20. Танки обстреляли Белый дом в Москве...
- а) 28 сентября 1991г.
  - б) 3 октября 1992г.
  - в) 4 октября 1993г.
  - г) 6 октября 1993г.

## **ОТВЕТЫ:**

1. А,Б,В

2. В

3. В

4. Б-1,Д-2,Г-3,А-4

5. А,Б,В

6. Б

7. А,В,Г

8. Г

9. А,Б,В

10. Сепаратизм - отделение части страны с целью создать собственное суверенное государство.

Федерация - вид государства, при котором его части обладают политической самостоятельностью и расширенными полномочиями и правами.

Приватизация - продажа государственных предприятий и других активов (например, квартир) частным собственникам.

Рыночная экономика - тип экономики, которая развивается по принципам, диктуемым ей свободным рынком. Рыночная экономика не подвергается регулированию со стороны государства. Отношения в рамках этой экономики регулируются спросом и предложением.

Разделение властей - правовая форма, при которой власть делится на три независимые друг от друга ветви - законодательную, исполнительную и судебную.

## **Ответы**

### **1 Вариант**

A1-3

A2-4

A3-3

A4-4

B1. 45

2 вариант

A1-3

A2-3

A3-3

A4-3

B1. 45

## **Ответы**

Вариант 1

A1-4

A2-4

A3-4

A4-3

B1. 1A 2Б

Вариант 2

A1-2

A2-4

A3-1

A4-2

B1. 1A 2Б

## Ответы на тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	в	а	г	в	в	а	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	в	а	б	б	в	а	в	б

### **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации в форме контрольной работы**

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История России» по специальности 34.02.01 Сестринское дело является контрольная работа. Она проводится по билетам. Вопросы охватывают все пройденные темы дисциплины. Литература для подготовки к контрольной работе представлена в Приложении Б. Время для написания контрольной работы -90 минут.

Перечень вопросов для контрольной работы.

- 1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество.
- 2.Переход страны на мирный путь развития.
- 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества.
- 4.Проблемы сельского хозяйства.
- 5.Итоги четвертой пятилетки
- 6.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.
- 7.Поствоенные репрессии и их характер.
- 8.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе.
- 9.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.
- 10.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.
- 11.XX съезд КПСС.
- 12.Рост влияния СССР на международной арене.
- 13.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».
- 14.СССР и страны восточной Европы.
- 15.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.
- 16.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.
- 17.Борьба за власть в конце 1950-х годов.
- 18.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.
19. Административные реформы.
- 20.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.
- 21.Духовная жизнь в период «оттепели».

22. Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.
23. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.
24. Экономические реформы 1960- годов.
25. Новые ориентиры аграрной политики.
26. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.
27. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.
28. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
29. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.
30. Внешняя политика СССР.
31. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.
32. Доктрина ограниченного суверенитета
33. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.
34. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.
35. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.
36. Изменения в советской внешней политике.
37. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.
38. Локальные национальные и религиозные конфликты.
39. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.
40. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.
41. Становление многопартийности.
42. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.
43. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)
44. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.
45. Провозглашение независимости сопредельных республик.
46. Августовский политический кризис 1991 года.
47. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.
48. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.
49. Россия как преемник СССР на международной арене.
50. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.
51. «Шоковая терапия».
52. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.
53. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)



54. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.
55. Проблемы построения федеративного государства.
56. Утверждение государственной символики.
57. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
58. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.
59. Опасность исламского фундаментализма.
60. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.
61. Корректировка курса реформ и ПОПытки стабилизации экономики.
62. 1. Новые приоритеты внешней политики.
63. Мировое признание новой России суверенным государством.
64. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество
65. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
66. Внутренняя политика России на северном Кавказе
67. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
68. Отношения со странами Дальнего Востока.
69. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.
70. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
71. Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.
72. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
73. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.
74. Основные направления социальной политики.
75. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
76. Тенденции в развитии образования и культуры.
77. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.

## **Приложение**

### **Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.– Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.

### **Основные электронные издания**

1. . Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 288 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 1. 1914 - 1945 / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 312 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01357-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

4. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2. 1945 г. - начало XXI в. / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 240 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01358-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

5. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 448 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01274-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

## Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>). - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст: электронный.
4. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>. - Текст: электронный
5. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
6. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный